

# Intrarea tinerilor pe piața muncii



# Intrarea tinerilor pe piața muncii

Chi in u, 2010

## CUPRINSUL

1. Obiectivele anchetei .....	4
2. Concepte și definiții de bază .....	4
3. Rezultatele anchetei .....	8
3.1. Caracteristici generale .....	8
3.2. Relația cu sistemul educațional .....	8
3.3. Tranziția de la școală la activitatea profesională .....	11
3.4. Primul loc de muncă semnificativ .....	14
3.5. Activitatea profesională .....	15
3.6. Tinerii care nu lucrează și nu caută de lucru .....	18
4. Tabele .....	19
Tabelul 1. Distribuția persoanelor de 15-34 ani după nivelul de studii și participarea în activitatea economică .....	19
Tabelul 2. Distribuția persoanelor de 15-34 ani după nivelul de studii și categorii de vârstă .....	20
Tabelul 3. Distribuția persoanelor după nivelul de studii și relația cu sistemul educațional .....	21
Tabelul 4. Distribuția persoanelor tinere după sexe, medii, nivelul și anul de studii și cel al părinților .....	21
Tabelul 5. Distribuția persoanelor care au părăsit sistemul educațional după motivele părăsirii .....	22
Tabelul 6. Distribuția persoanelor care nu au părăsit sistemul educațional, după sexe, medii și forma de instruire pe care o urmează .....	22
Tabelul 7. Distribuția persoanelor care au părăsit sistemul educațional după sexe, medii, relația cu piața muncii și nivelul de studii .....	22
Tabelul 8. Distribuția persoanelor care au părăsit sistemul educațional după nivelul de studii și categorii de vârstă .....	23
Tabelul 9. Distribuția persoanelor, a căror perioadă de tranziție a durat până la trei luni, după sexe, medii, durata perioadei de tranziție și categorii de vârstă .....	23
Tabelul 10. Distribuția persoanelor, a căror perioadă de tranziție a durat până la 3 luni, după sexe, medii, durata perioadei de tranziție și nivelul de studii .....	24
Tabelul 11. Distribuția persoanelor, a căror perioadă de tranziție a durat mai mult de trei luni, după sexe, medii, durata perioadei de tranziție și categorii de vârstă .....	25
Tabelul 12. Distribuția persoanelor, a căror perioadă de tranziție a durat mai mult de 3 luni, după sexe, medii, durata perioadei de tranziție și nivelul de studii .....	26
Tabelul 13. Distribuția persoanelor care au avut un loc de muncă semnificativ după sexe, medii, nivel de studii și ocupații .....	27
Tabelul 14. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de muncă după sexe, medii și motivele plecării .....	27
Tabelul 15. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de muncă după sexe, medii, motivele plecării și categorii de vârstă .....	28
Tabelul 16. Distribuția persoanelor care au încercat să inițieze o afacere proprie după sexe, medii, categorii de vârstă și nivel de studii .....	29
Tabelul 17. Distribuția persoanelor ocupate după ocupația avută la primul loc de muncă și ocupația de la locul actual de muncă .....	29
Tabelul 18. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de muncă semnificativ după sexe, medii și durata aflării la acel loc de muncă .....	29

# INTRAREA TINERILOR PE PIA A MUNCII

## 1. Obiectivele anchetei

Ancheta complementar *“Intrarea tinerilor pe pia a muncii”* s-a realizat ca modul ata at la *“Ancheta for ei de munc în gospod rii”* în trimestrul II 2009.

Obiectivul principal al anchetei complementare este de a urm ri tranzi ia de la coal la munc a persoanelor în vârst de 15-34 ani, durata perioadei de tranzi ie. Chestionarul con ine, de asemenea, întreb ri care vor permite elucidarea problemelor cu care se confrunt persoanele tinere la primul s u loc de munc , modalitatea de ob inere a acestui loc de munc , dac au avut persoanele tinere un loc de munc în perioada studiilor i din ce motive s-au încadrat în munc în acea perioad . Cercetarea va permite ob inerea informa iilor despre impactul familiei asupra studiilor pe care le-au urmat tinerii i asupra trecerii lor de la studii la munc , adic în ce m sur nivelul de instruire al p rin ilor a influen at decizia tinerilor (a familiei) de a urma o anumit form de instruire.

La proiectarea modulului s-au avut în vedere standardele i reglement rile Uniunii Europene pentru asigurarea comparabilit ii interna ionale.

## 2. Concepte i defini ii de baz

Conceptele i defini iile utilizate în AFM sunt bazate pe metodologia Biroului Interna io nal al Muncii (BIM) de determinare a „for ei curente de munc ”. Conceptul de baz al acestei metodologii este cel al activit ii economice, care a fost preluat din Sistemul Conturilor Na ionale (SCN 93).

**1. Activitatea economic** este acea activitate care este efectuat cu scopul de a produce bunuri/servicii i care aduce venit (în bani i/sau în natur ). M surarea popula iei active se bazeaz pe conceptul de activitate economic .

**2. Popula ia activ** din punct de vedere economic cuprinde toate persoanele care furnizeaz for a de munc disponibil pentru produc ia de bunuri i servicii în timpul perioadei de referin , incluzând **popula ia ocupat i omerii**.

**3. Rata de activitate a popula iei** – propor ia popula iei active de 15 ani i peste în popula ia total de aceea i categorie de vârst .

Producerea de bunuri i servicii (în decursul unei perioade de timp bine determinat ) include, conform Sistemului Conturilor Na ionale i a Balan elor ONU, producerea i prelucrarea produselor, fie pentru pia , fie pentru schimb sau consum personal. Încadrarea popula iei pe categorii dup participarea la activitatea economic se efectueaz conform principiului **priorit ii** ocup rii fa de omaj i a omajului fa de inactivitate.

**4. Popula ia ocupat** cuprinde toate persoanele de 15 ani i peste, care au desf urat o activitate economic sau social produc toare de bunuri sau servicii de **cel pu in o or** în perioada de referin (o s pt mân ), în scopul ob inerii unor venituri sub form de salarii, pl at în natur sau alte beneficii.

În definirea popula iei ocupate s-a adoptat criteriul standard “de cel pu in o or ”, recomandat de Biroul Interna io nal al Muncii în scopul asigur rii comparabilit ii datelor la nivel interna io nal, precum i din urm toarele considerente:

- cuprinderea activit ilor desf urate în timp redus, ocazionale sau sezoniere;
- definirea omajului ca lips total a muncii;
- evaluarea dimensiunilor subocup rii for ei de munc .

În afara persoanelor aflate la lucru, care au un loc de munc i care în cursul s pt mâinii de referin au lucrat ca salarii i, ca lucr tori pe cont propriu sau lucr tori familiari neremunera i, se consider persoane ocupate:

- persoanele temporar absente de la lucru în cursul s pt mâinii de r eferin , care î i p streaz leg tura formal cu locul de munc , motivele de absen putând fi: concediul de odihn , medical, de maternitate (în limita unei perioade prev zute de lege), f r plat , de studii, pentru incapacitate de munc temporar , conflict de munc sau grev , cursuri de perfec ionare sau profesionale, suspendarea

temporar a lucrului datorit condițiilor meteorologice, conjuncturii economice nefavorabile, penuriei de materii prime sau energie, incidentelor tehnice;

- persoanele care, temporar sau pe o durată nedefinită, nu sunt remunerate, dar cărora nu li s-a desfășurat contractul de muncă;

- persoanele care au un loc de muncă (în regim de lucru complet sau parțial), aflate în căutarea altui loc de muncă;

- persoanele care în cursul șaptezecului de referință au desfășurat o muncă oarecare, plătită sau aducătoare de venit, chiar dacă erau în curs de pregătire profesională obligatorie, erau la pensie sau beneficiau de pensie, erau înscrise la oficiile forțelor de muncă, primind sau nu ajutor de omaj;

- lucrătorii familiari neremunerați, inclusiv cei temporar absenți în cursul șaptezecului de referință;

- membrii forțelor armate (cadre active și militari în termen).

**5. Rata de ocupare a populației** – proporția populației ocupate de 15 ani și peste în populația totală de aceeași categorie de vârstă.

**6. Întreprinderile sectorului informal** sunt definite ca întreprinderi necorporative (fără statut juridic), care nu sunt înregistrate. Nu sunt parte componentă a sectorului informal persoanele angajate în gospodăriile particulare ale cetățenilor și persoanele ocupate cu producerea de bunuri agricole (în gospodăriile casnice) în exclusivitate pentru consumul propriu al gospodăriei<sup>1</sup>.

**7. Ocuparea în sectorul informal** include toate persoanele care, indiferent de statutul lor profesional, în timpul perioadei de referință au fost ocupate în *întreprinderi* ce apar în *sectorului informal*.

**8. Ocuparea informal (loc de muncă informal)** cuprinde persoanele ocupate care în perioada de referință erau în una din următoarele situații (conform statutului profesional), fie în activitatea (locul de muncă) principală, fie în cea secundară:

- 1) lucrători pe cont propriu sau patroni care lucrează în întreprinderile sectorului informal;
- 2) membri ai cooperativelor informale de producție;
- 3) ajutoari familiari angajați la întreprinderile sectorului formal sau la întreprinderile sectorului informal;
- 4) salariați angajați la întreprinderile sectorului formal, la întreprinderile sectorului informal sau în gospodăriile particulare ale cetățenilor, care satisfac cel puțin unul din criteriile de mai jos:
  - patronul nu plătește contribuțiile sociale pentru ei;
  - nu beneficiază de concediu anual plătit;
  - nu beneficiază, în caz de boală, de concediu medical plătit;
- 5) persoane ocupate cu producerea de produse agricole în gospodăriile casnice, în exclusivitate pentru consumul propriu, cu o durată a șaptezecului de lucru de 20 de ore și mai mult.

**9. omeri conform criteriilor BIM<sup>2</sup>** sunt persoanele de 15 ani și peste, care în cursul perioadei de referință îndeplinesc **simultan** următoarele condiții:

- nu au un loc de muncă și nu desfășoară o activitate în scopul obținerii unor venituri;

- sunt în căutarea unui loc de muncă, utilizând în ultimele 4 șaptezeci de zile diverse metode pentru a-și găsi: înscrierea la oficiile forțelor de muncă sau la agenții partiale de plasare, demersuri pentru a începe o activitate pe cont propriu, publicarea de anunțuri și răspunsuri la anunțuri, apel la prieteni, rude, colegi, sindicate etc.;

- sunt disponibile să înceapă lucrul în următoarele 15 zile, dacă s-ar găsi imediat un loc de muncă.

<sup>1</sup> Gospodăriile care produc mrfuri agricole în întregime sau parțial pentru vânzare sau schimb fac parte din întreprinderile sectorului informal sau formal, în dependență de forma organizatorico-juridică și înregistrarea unității

<sup>2</sup> Biroul Internațional al Muncii

**10. Rata omajului** – proporția omerilor BIM în numărul populației active.

**11. Statutul profesional**<sup>3</sup> reprezintă situația de înțelegere de o persoană în funcție de modul de obținere a veniturilor prin activitatea exercitată și anume:

**Salariat** este considerat persoana care-și exercită activitatea în baza unui contract de muncă într-o unitate economică sau socială – indiferent de forma ei de proprietate – sau la persoane particulare, în schimbul unei remunerații sub formă de salariu, în bani sau în natură, sub formă de comision etc. Prin convenție cu acest statut au fost înregistrați și militarii în termen.

**Patron** este persoana care-și exercită ocupația (meseria) în propria unitate (întreprindere, agenție, atelier, magazin, birou, fermă etc.), pentru a cărei activitate are angajată și unul sau mai mulți salariați permanenți.

**Lucrător pe cont propriu** este persoana care-și exercită activitatea în unitatea proprie sau într-o afacere individuală, fără a angaja vreun salariat permanent, fiind ajutat sau nu de membrii familiei neremunerați. Sunt încadrați la acest statut întreprinzătorii independenți (vânzători ambulanți, meditații, taximetriști particulari etc.), liber-profesioniștii (muzicanți ambulanți, artiști plastici, avocați), zileții ocazionali, agricultorii individuali. Lucrătorul pe cont propriu poate avea salariați temporari.

**Lucrător familial neremunerat** este persoana care-și exercită activitatea într-o unitate economică familială condusă de un membru al familiei sau o rudă, pentru care nu primește remunerație sub formă de salariu sau plată în natură. Gospodăria rânească este considerată o astfel de unitate. Dacă mai multe persoane dintr-o gospodărie lucrează în gospodăria agricolă proprie, una dintre acestea – de regulă, capul gospodăriei – este considerat lucrător pe cont propriu, iar ceilalți – lucrători familiari neremunerați.

**Membru al unei cooperative** este considerat persoana care a lucrat ca membru al unei cooperative, unde fiecare membru are drepturi egale la luarea deciziilor, soluționarea problemelor de producție/realizare etc.

**12. Populația inactivă** din punct de vedere economic cuprinde toate persoanele, indiferent de vârstă, care n-au lucrat cel puțin o oră și nu erau omeri în perioada de referință.

Populația economic inactivă include următoarele categorii de populație:

- elevi sau studenți;
- pensionari (de toate categoriile);
- casnice (care desfășoară numai activități casnice în gospodărie);
- persoane întreținute de alte persoane ori de stat sau care se întrețin din alte venituri (chirii, dobânzi, rente etc.).

### 13. Nivelul de instruire

**Superior (ISCED<sup>4</sup> 5, 6)** – cuprinde instruirea în instituții de învățământ superior (4-6 ani) – universități, academii, institute. Aici se includ și persoanele care au absolvit instituțiile de învățământ postuniversitar.

**Mediu de specialitate (ISCED 4)** – cuprinde instruirea în colegii. Aici se includ și persoanele care anterior au absolvit instituțiile medii de specialitate ("tehnicieni", coli pedagogice, coli medicale, coli de iluminare culturală etc.).

**Secundar profesional (ISCED 3)** – cuprinde instruirea profesional calificată, de asemenea ridicarea calificării profesionale la cursurile de calificare și recalificare a muncitorilor calificați.

**Liceal, mediu general (ISCED 3)** – cuprinde instruirea medie (cl. X-XI) și liceal (cl. X-XII), aici se includ și persoanele care au absolvit fostele coli medii de 10 ani.

**Gimnazial (ISCED 2)** – cuprinde instruirea gimnazială (cl. V-IX), tot aici se includ și persoanele care au absolvit fostele coli medii incomplete de 7 sau 8 ani.

**Primar sau fără coal primar (ISCED 1)** – include instruirea în clasele I-IV.

<sup>3</sup> Conform Clasificării Naționale referitoare la statutul profesional, armonizate cu ICSE (1993)

<sup>4</sup> ISCED 1997 – International Standard Classification of Education  
([http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced\\_1997.htm](http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm))

#### **14. Forma de instruire urmat în ultimele 4 s pt mâni**

**colar** – se refer la elevii gimnaziilor, colilor de cultur general , liceelor, colilor profesionale, colegiilor (de zi, seral sau cu frecven redus ).

**Universitar , postuniversitar** – se refer la studen ii înscri i la cursurile insti tu iilor de înv mânt superior (universit i, academii etc.) .

**Formare profesional** – se refer la persoanele care urmeaz cursuri de perfec ioare, calificare sau recalificare profesional .

**15. „P r sirea” sistemului educa ional** înseamn absolvirea unui nivel de instruire (cu sau f r diplom ), abandon colar, exmatriculare. Men inerea leg turilor formale cu institu ia de înv mânt în cazul întreruperii temporare a studiilor (serviciu militar obligator, boal , concediu la na terea copilului, deten ie) nu va fi considerat „p r sire”.

**16. Loc de munc semnificativ** va fi considerat locul de munc la care persoana a lucrat cel pu in 3 luni.

La repartizarea popula iei pe grupe de **ocupa ii** s-a utilizat Clasificatorul Ocupa iilor din Republica Moldova, armonizat cu Clasifica torul Interna ional Standard al Ocupa iilor.

Gruparea popula iei dup **ocupa ie** a avut în vedere func ia sau meseria efectiv exercitat a persoanelor active, prin ocupa ie în elegându -se activitatea util , aduc toare de venit (în bani sau în natur ) pe care o desf oar o persoan într-o unitate economico-social .

La repartizarea popula iei pe grupe de **activit i** s-a utilizat Clasificatorul Activit ilor din Economia Moldovei (CAEM), armonizat cu Clasificatorul din Eco nomia Statelor Comunit ii Europene, NACE, rev. 1.1.

### 3. Rezultatele anchetei

#### 3.1. Caracteristici generale

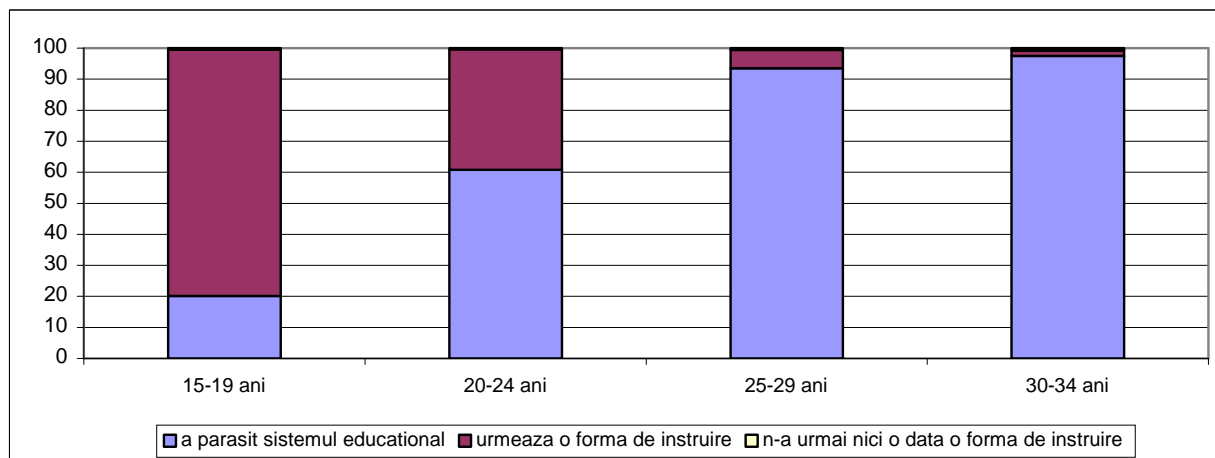
În trimestrul II 2009 au fost cu obiectul anchetei complementare "Intrarea tinerilor pe piața muncii" 1118,7 mii persoane cu vârsta de 15-34 ani, dintre acestea 50,3% erau bărbați, iar 57,4% locuiau în mediul rural. Analiza structurii pe grupe de vârstă evidențiază că proporția cea mai mare (58,5%) au de înțeles persoanele în vârstă de 15-24 ani. În rândul persoanelor de 15-34 ani 7% absolviseră școala primară, o treime aveau studii gimnaziale, 26% absolviseră liceul sau școala de cultură generală, 15% aveau o școală profesională, 6% absolviseră un colegiu, 13% erau persoane cu studii superioare.

#### 3.2. Relația cu sistemul educațional

Aproximativ 711,1 mii (64%) din totalul persoanelor de 15-34 ani au părăsit sistemul formal de învățământ, adică nu urmau nici o formă de învățământ, respectiv, 407,6 mii (36%) continuau studiile în cadrul sistemului educațional formal. Distribuția persoanelor care urmau o formă de instruire (nu părăsiseră sistemul de învățământ) a fost următoarea: 58,2% din totalul tinerilor de 15-34 ani frecventau gimnaziul, liceul sau o școală de cultură generală, școala profesională sau un colegiu, 38,2% învățau la o instituție superioară.

Distribuția respondenților (15-34 ani) în funcție de vârstă și de relația cu sistemul de învățământ relevă următorul fapt: din totalul persoanelor de 15-19 ani au părăsit sistemul educațional 20%, din categoria de vârstă 20-24 ani - 60%, din categoria de vârstă 24-34 ani - 95%. (Diagrama 1). Ponderea persoanelor care nu au urmat nici o dată o formă de învățământ constituie 2,2%. La 15-24 ani mai degrabă părăsesc sistemul de învățământ persoanele de sex masculin, iar la 25-34 ani - persoanele de sex feminin. O diferență semnificativă se observă în distribuția după medii de reședință: persoanele din mediul rural părăsesc mai degrabă sistemul de învățământ în comparație cu persoanele din mediul urban.

Diagrama 1. Distribuția persoanelor după categorii de vârstă și după relația cu sistemul educațional



Din cei care au părăsit sistemul, cea mai mare parte, 629,3 mii (88,5%), o constituie persoanele care au absolvit o instituție de învățământ, fiind acestea care continuă studiile, fie din motivul că nu și-au dorit lucrul acesta, fie că au absolvit o instituție de învățământ superior.

Restul de 81,8 mii (11,5%) părăsesc sistemul de învățământ, motivul fiind altul decât *absolvirea*. Cota persoanelor de sex masculin care părăsesc sistemul de învățământ fiind să absoarbă clasa /anul de studii



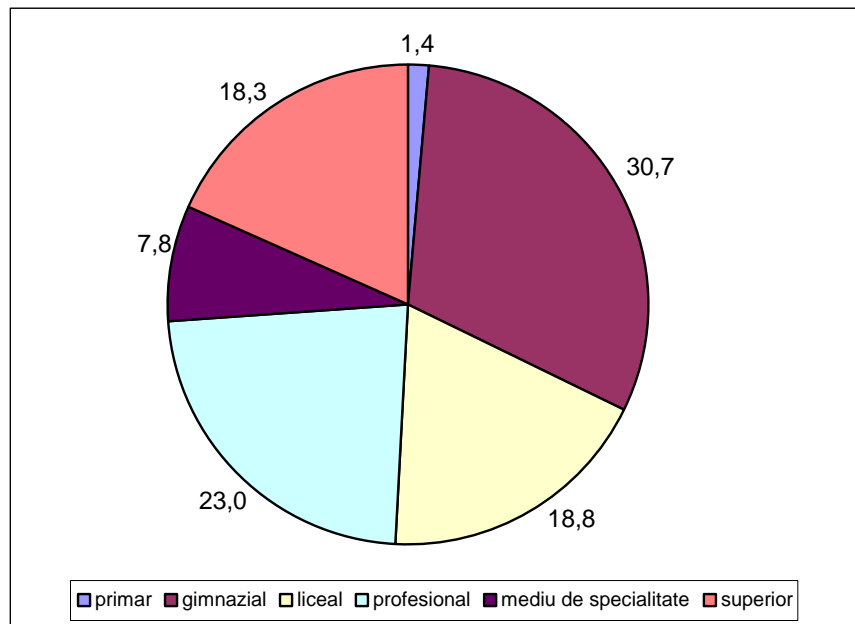
pe care-l urmau a constituit 12,2% și a celor de sex feminin – 10,8%. În repartizarea pe medii această cotă diferă semnificativ. În mediul urban ea a constituit 8% și în cel rural – 14%. Motivele principale pentru care tinerii au părăsit sistemul educațional au fost: a) dorința de a munci în afară (29%); b) dificultăți în finanțarea studiilor (20%); c) probleme personale/familiale (15%); dificultăți la învățare (14%); plecarea la lucru peste hotare (12%).

Motivele de părăsire a sistemului educațional variază de la o perioadă la alta. Dacă în perioada 1987-1994 dorința de a munci a fost motiv de a părăsi sistemul de învățământ pentru 36,2% în timp ce în perioada 2007-2009 această pondere s-a micșorat până la 23,1%. Cota persoanelor care au părăsit sistemul de învățământ din cauza dificultăților de finanțare a studiilor a constituit 10,2% în perioada 1987-1994, cît în 2007-2009 ea se ridică la 27,9%.

Indiferent de perioada de timp, bărbării tineri nu și-au continuat studiile, în special, din cauza dorinței de a munci în afară (34%) sau peste hotare (16%), din cauza dificultăților în a însuși programul de studii (16%) și dificultăților de finanțare a studiilor (15%). Femeile tinere, în schimb, au fost nevoite să părăsească sistemul de învățământ, în cea mai mare parte, din cauza dificultăților în finanțarea studiilor (27%) și problemelor personale/familiale (26%).

În mediul urban factorii determinanți la părăsirea sistemului educațional au fost dorința de a lucra (44%), problemele familiale (18%), dificultăți în finanțarea studiilor (15,5%). În sate, aceiași factori contribuie la încetarea studiilor, însă cotele diferă de mediul urban: 22,6% - dorința de a munci, 21,8% - dificultăți în finanțarea studiilor. Pentru tinerii din sate un motiv serios și-l constituie și dificultățile în studiere (16,6%) în comparație cu tinerii din orașe (6,3%).

Diagrama 2. Distribuția persoanelor care au părăsit sistemul educațional după nivelul de studii



Vârsta medie, la care tinerii au părăsit sistemul educațional a fost de aproximativ 16 ani, fără diferențe semnificative pe sexe și medii de reședință. Totodată, această vârstă a crescut de la 15 ani în perioada 1987-1997 la 18 ani în perioada 2007-2009.

Vârsta medie a tinerilor, care au părăsit sistemul educațional în rezultatul absolvirii unei instituții de învățământ, a fost de 18 ani. Nu au fost înregistrate diferențe semnificative pe sexe. În schimb, aceste diferențe se observă pe mediile de reședință. În orașe vârsta medie a fost de 20 ani, iar la sate de 17 ani, astfel tinerii de la sate studiază, în medie, cu 2-3 ani mai puțin decât cei de la oraș.

Prin urmare, există diferențe semnificative pe medii în distribuția tinerilor după cel mai înalt nivel de instruire atins, atât de cei care au absolvit, cît și de cei care nu au absolvit studiile. Dacă cota

persoanelor din mediul urban care au p r sit sistemul educa ional, având studii superioare constituie 36,4%, a celor din mediul rural – doar 9,4%.

În ceea ce prive te dimensiunea de gen, ponderea persoanelor tinere care au absolvit o institu ie de învățământ superior este mai mare pentru persoanele de sex feminin 24,1% în compara ie cu cele de sex masculin (17,5%)

Distribu ia dup nivelul de instruire a persoanelor care au absolvit un nivel de educa ie i au p r sit sistemul de învățământ f r inten ia de a continua studiile relev urm toarele:

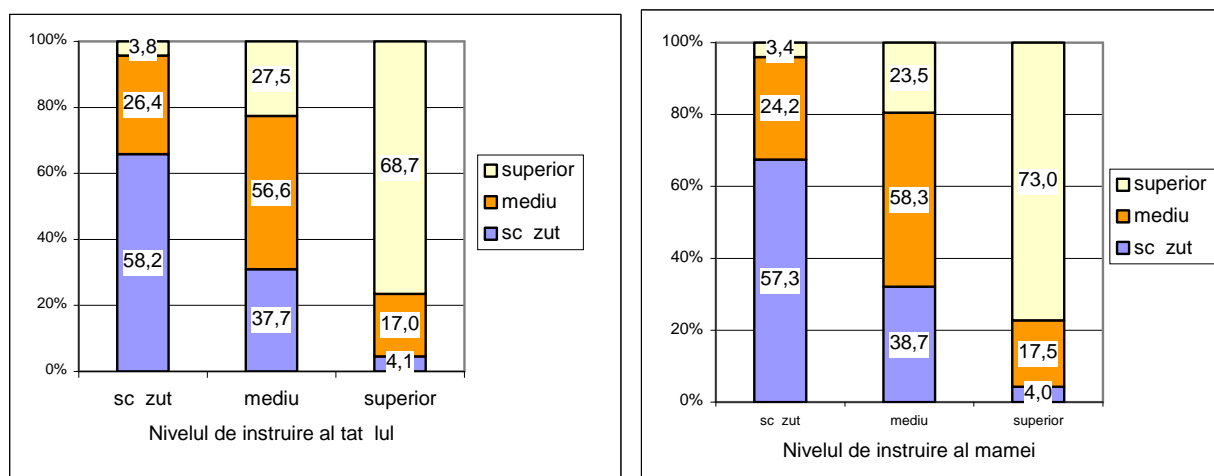
- aproape 30% au absolvit gimnaziul. Marea lor majoritate (84%) erau din mediul rural. Tinerii de sex masculin au constituit 56,7% ;
- fiecare a patra persoan a absolvit o coal profesional . Trei din cinci din totalul acestora erau din mediul rural. În repartizarea pe sexe aceea i cot le-a revenit i tinerilor de sex masculin;
- o cincime au absolvit o institu ie de învățământ superior. Circa trei p trimi din ele aveau re edin în localit i urbane. Persoanele de sex feminin au de inut 56% în compara ie cu cele de sex masculin;

Repartizarea dup nivelul de instruire a persoanelor care doreau s - i continue studiile, îns din diferite motive au p r sit sistemul educa ional reflect urm toarele:

- ponderea cea mai mare (40,8%) o de in persoanele pentru care gimnaziul era cel mai înalt nivel de studii. În mediul rural aceste persoane constituie aproape jum tate din totalul persoanelor care nu i-au continuat studiile (46,5%);
- persoanele cu studii liceale sau medii de cultur general constituie circa 30%. Din totalul lor circa dou treimi (63%) erau din sate. Aceste rezultate reflect faptul c cu cât este mai jos nivelul de instruire absolvit cu atât este mai mare ponderea celor care r mân cu acest nivel de studii, f r a- i continua studiile, din diferite motive.

Un alt factor care ar putea explica decizia i modul de p r sire a sistemului de învățământ este nivelul de instruire al p rinilor. Diagramele de mai jos reflect existen a corela iei dintre nivelul de instruire al copiilor cu cel al p rinilor .

Diagrama 3. Distribu ia nivelului de instruire<sup>5</sup> al tinerilor care au p r sit sistemul educa ional, în dependen de nivelul de instruire al p rinilor



Coeficientul *gamma* (dezvoltat de Goodman i Kruskal), care a fost utilizat pentru a m sura gradul de corelare dintre nivelul de instruire al tinerilor de 15-34 ani care au p r sit sistemul educa ional i cel al p rinilor reflect urm toarele: valoarea coeficientului este de 0,67 pentru nivelul de instruire al tatălui

<sup>5</sup> Sc zut – primar, gimnazial; Mediu – liceal/ coal , mediu profesional, colegiu; Superior – universitar, postuniversitar

0,69 pentru cel al mamei. Valorile acestui coeficient au următoarea interpretare : în medie, pentru orice tânăr, nivelul maxim de instruire pe care l-a atins, a depins, în proporție de 67% de nivelul maxim atins de tatăl său sau în proporție de 69%, de nivelul maxim atins de mama sa.

Tabelul 1. Evoluția coeficientului *gamma* în funcție de perioada în care tinerii au părăsit sistemul educațional

	1987-1994	1995 - 1999	2000 - 2004	2005 - 2006	2007 - 2009
Coeficientul <i>gamma</i> în funcție de nivelul de instruire al tatălui	0,55	0,63	0,65	0,72	0,67
Coeficientul <i>gamma</i> în funcție de nivelul de instruire al mamei	0,63	0,60	0,69	0,70	0,71

Din tabelul de mai sus se observă că valoarea acestui indicator este în creștere, adică nivelul de instruire al tinerilor este tot mai mult influențat de nivelul de instruire al părinților.

Analiza valorii coeficientului *gamma* în funcție de sexe relevă faptul că nivelul de instruire al tatălui are o influență mai mare asupra nivelului de instruire al fiului, decât al fiicei (0,70 față de 0,64), iar cel al mamei influențează mai mult pe cel al fiicei (0,71 față de 0,68) (Tabelul 2). Cu toate acestea nu sunt înregistrate deosebiri semnificative ale acestui indicator în distribuția pe sexe. Diferența este semnificativă la coeficienții *gamma* calculați pentru mediul urban și rural.

Tabelul 2. Distribuția coeficientului *gamma* după sexe și medii

	Bărbați	Femei	Urban	Rural
Coeficientul <i>gamma</i> în funcție de nivelul de instruire al tatălui	0,70	0,64	0,75	0,46
Coeficientul <i>gamma</i> în funcție de nivelul de instruire al mamei	0,68	0,71	0,77	0,50

### 3.3. Tranziția de la școală la activitatea profesională

După părăsirea sistemului educațional, majoritatea tinerilor (62% sau 442,8 mii pers.) au avut un loc de muncă semnificativ. Tinerii din orașe au reușit într-o proporție mai mare să găsească un loc de muncă semnificativ, decât cei din sate (75% față de 54%). În distribuția pe sexe diferența este mai puțin semnificativă : 61% pentru bărbați și 64% pentru femei. Ponderea persoanelor care la momentul interviului lucrau la același loc de muncă constituie 39%. Astfel, marea majoritate reușește să primească primul loc de muncă semnificativ. Mai bine de o parte din tinerii au părăsit primul loc de muncă din cauza *câștigurilor mici*, 17,7% *au plecat la muncă peste hotare*, 17,3% - din cauza *responsabilităților familiale*, 11,7% s-au angajat la un *loc de muncă mai avantajos*, 11,1% - din cauza *reducerii de personal sau a desființării unității* în care lucrau.

După părăsirea sistemului educațional și până la primul loc de muncă semnificativ mai mult de jumătate din tineri (57%) nu aveau un loc de muncă înălțat activ, 22% au avut un loc de muncă îndat după părăsirea sistemului educațional, 16% nu aveau un loc de muncă și nici nu-l căutau, 5% au avut un loc de muncă la care au lucrat mai puțin de 3 luni.

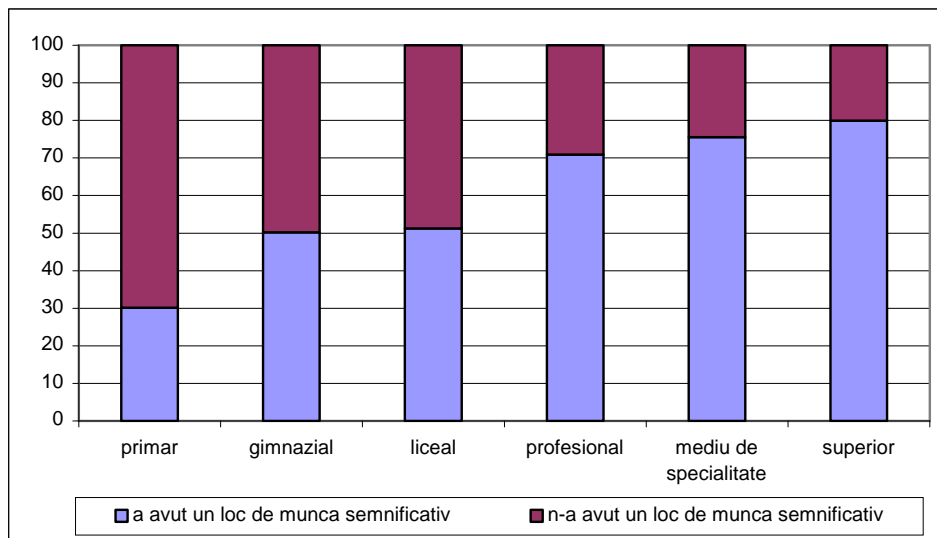
Din totalul persoanelor care nu căutau un loc de muncă 41% aveau responsabilități familiale, 28% au plecat la lucru peste hotare, 14% nu doreau să lucreze.

Pentru 60% tranziția de la învățământ la muncă a fost relativ scurtă - până la 3 luni. Ponderea persoanelor care s-au încadrat în acest interval de timp a fost mai mare (52%) pentru persoanele din mediul rural față de cele din mediul urban. Deosebiri semnificative pe sexe nu s-au înregistrat. O treime

din totalul acestor persoane au avut un loc de muncă semnificativ până la p r sirea sistemului educa ional sau exact îndat dup p r sire.

Din analiza datelor rezult , c ansa de a g si un loc de muncă dup p r sirea sistemului educa ional este în func ie de nivelul de studii. Cu cât nivelul de studii este mai înalt cu atât ponderea persoanelor care au avut un loc de muncă dup p r sirea sist emului educa ional este mai mare (*Diagrama 4*).

Diagrama 4. Distribu ia persoanelor care au p r sit sistemul de învă mânt dup nivelul de instruire i rela ia cu pia a for ei de muncă

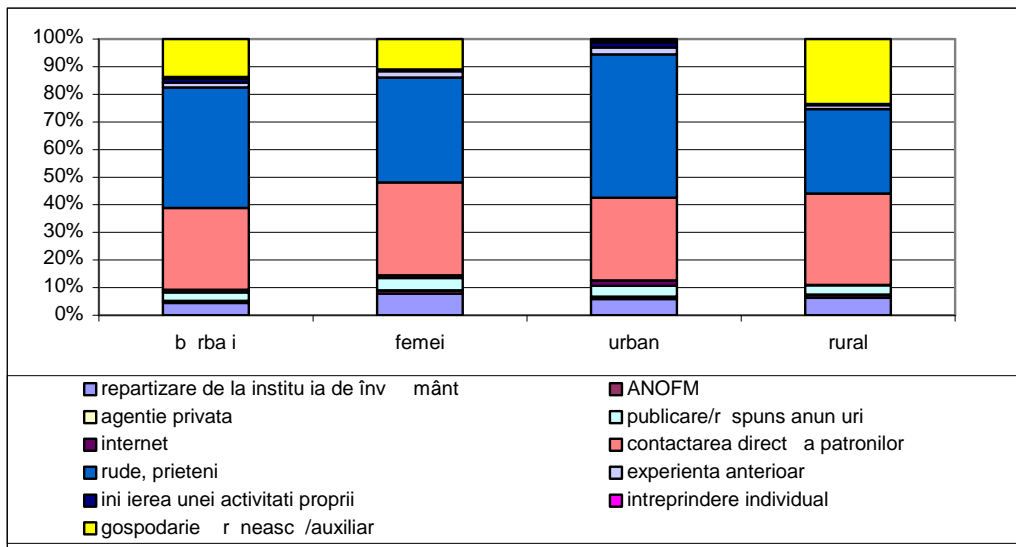


Pentru tinerii care au absolvit o institu ie de învă mânt superior, într-o propor ie mai mare, intrarea pe pia a muncii a fost cu mai pu ine dificult i . Din totalul persoanelor care au fost repartiza i de la institu ia de învă mânt 48% erau cu studii superioare. Trei p trimi din cei care au folosit *internet*-ul de asemenea erau cu studii superioare. Din ei doar 0,8% au început activitatea de muncă în gospodăria r neasc /auxiliar , în compara ie cu 38% pentru tinerii cu studii primare i secundare.

Pentru fiecare al cincilea tân r (22%) care a avut un loc de muncă semnificativ, tranzi ia de la studii la muncă a avut loc, practic, instantaneu, ace sta având deja un loc de muncă din timpul studiilor sau ob inându-l foarte repede. Alte 5% din tineri au avut un loc de muncă la care au lucrat mai pu in de 3 luni. Cea mai mare parte a tinerilor (57%), îns , a trecut prin faza de omaj, c utând activ primul loc de muncă . Aproximativ 5% din tineri, înainte de a g si un loc semnificativ de muncă în ar , au lucrat un timp peste hotare. Ceilal i tineri, din diferite motive nu au c utat activ de lucru .

Majoritatea tinerilor au g sit primul loc semnificativ de muncă prin *intermediul rudelor/prietenilor* (41%), metodă utilizat cel mai mult în mediul urban (51,8%) i prin *contactarea directă a patronilor/persoanelor responsabile pentru angajare* (32%). Ultima metodă este utilizat în propor ie egal atât de persoanele de sex feminin, cât i de cele din localit i rurale (*Diagrama 5*).

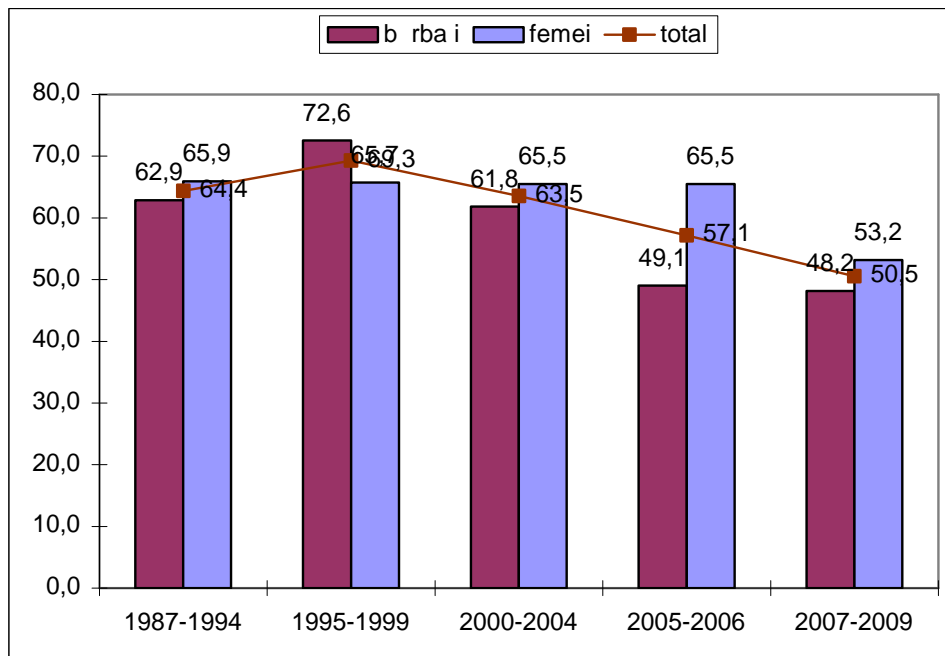
Diagrama 5. Distribuția persoanelor după sexe, medii și metodele de obținere a primului loc de muncă



În medie, în cazul tinerilor care au căutat activ de lucru, de la momentul părăsirii sistemului de învățământ până la găsirea primului loc semnificativ de lucru, au trecut 12 de luni. Tinerii din orașe au avut nevoie de mai puțin timp decât cei din sate (9 luni față de 14).

În ultimii 20 de ani, ponderea tinerilor care au reușit să găsească un loc semnificativ de muncă, după părăsirea sistemului educațional, a fost în scădere, în special pentru bărbați (Diagrama 6).

Diagrama 6. Evoluția persoanelor care au avut un loc de muncă semnificativ după părăsirea sistemului de învățământ după sexe



Din cele 268,3 mii de tineri (38%) care nu au găsit un loc de muncă semnificativ după părăsirea sistemului educațional, mai bine de o treime (36,6%) aveau vârsta între 20 -24 ani, iar circa 30% aveau vârsta cuprinsă între 25 -29 ani. Aproape trei sferturi din ele sunt din mediul rural (73%). Persoanele cu nivel de instruire scăzut au constituit 43%, iar cele cu nivel mediu - 47%.

### 3.4. Primul loc de muncă semnificativ

La primul loc de muncă semnificativ marea majoritate a tinerilor au avut statut de salariat (83%). Lucrătorii pe cont propriu au fost 11%, iar 6% i-au ajutat părinții în afacerea proprie, în gospodăria rească sau în gospodăria auxiliară.

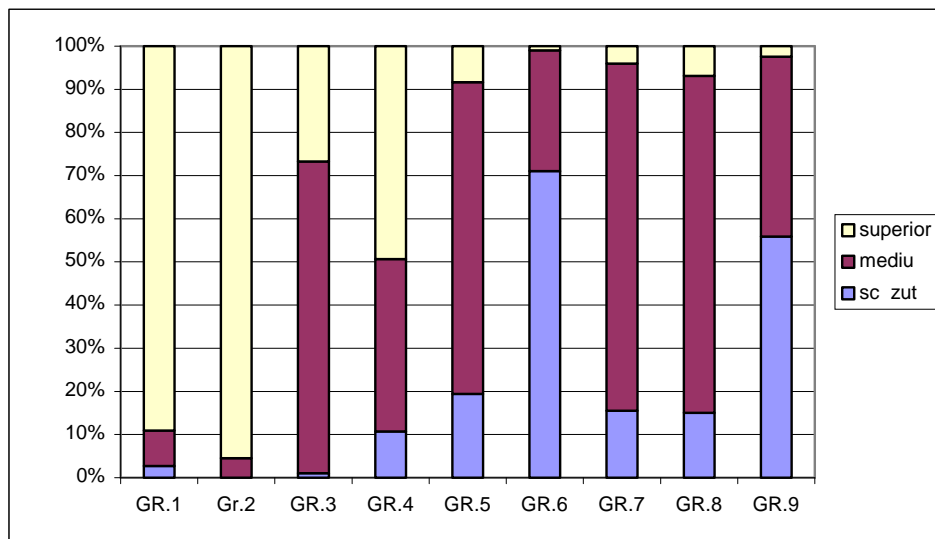
Nouă persoane din zece au fost angajate în baza contractelor pe o perioadă nedeterminată, practic toți salariații au avut program complet de lucru (97%).

Distribuția persoanelor după ocupații la primul loc de muncă semnificativ reflectă faptul că fiecare a patra persoană a fost muncitor calificat, iar fiecare a cincilea persoană a fost muncitor necalificat. Lucrătorii în servicii, gospodăria comunală, comerțul au constituit 17,6%, specialiștii cu nivel superior de calificare - 14%.

Din totalul persoanelor cu studii superioare 70% au fost angajate ca specialiști cu nivel superior de calificare sau ca conducători de diferite niveluri (Diagrama 7).

În distribuția după ocupații femeile predomină în grupa specialiștilor cu nivel superior de calificare (62,5%), specialiștilor cu nivel mediu de calificare (69,3%), funcționarilor administrativi (78,6%) și a lucrătorilor în servicii, gospodăria comunală și comerț (76,9%).

Diagrama 7. Distribuția persoanelor după nivelul de studii și ocupația la primul loc de muncă



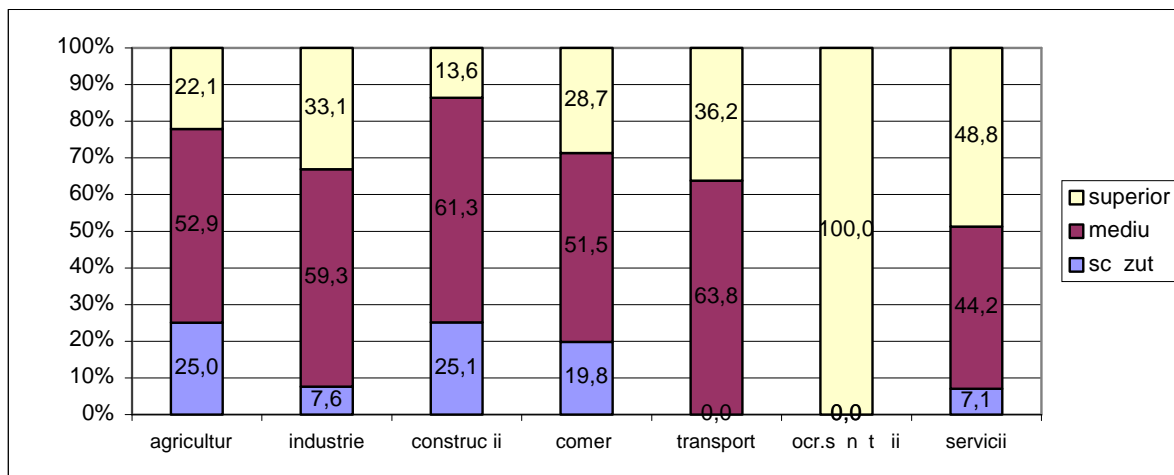
Marea majoritate a tinerilor nu s-au confruntat cu dificultăți la primul loc de muncă semnificativ (73%). Ponderea persoanelor care au avut dificultăți la primul loc de muncă a constituit 27%. Printre tinerii care s-au confruntat cu dificultăți fiecare al doilea avea un nivel de instruire mediu, fiecare al treilea - nivel de instruire superior și fiecare al cincilea avea un nivel de instruire scăzut. Cea mai răspândită dificultate (64,2%) a fost lipsa deprinderilor practice, 14% din persoane au avut probleme de comunicare cu colegii, de acomodare în colectiv. Mai bine de 22% din persoane au declarat că au avut o pregătire insuficientă sau nu corespundea cerințelor sau aveau posibilități limitate de dezvoltare profesională sau promovare. Problema pregătirii insuficiente/necorespunzătoare a fost caracteristică mai

mult tinerilor cu studii de nivel mediu (53,4%) și sc zut (31%). Mai bune de jum tate din totalul persoanelor care au avut *posibilit i limitate de dezvoltare profesional sau promovare* erau persoane cu studii superioare.

În perioada studiilor circa 8% din totalul tinerilor au i lucrat. Dou treimi din ei au avut un loc de munc în afara sistemului educa ional, o treime au lucrat în cadrul programului de educa ie. Unul din motivele principale pentru care tinerii au lucrat a fost *necesitatea de a se între ine* (43%). Pentru fiecare al cincilea tân r motivul principal a fost fie *câ tigul banilor de buzunar*, fie de a avea *experien de munc*.

Circa 32 mii din responden i au declarat c au încercat s ini ieze o afacere proprie. La momentul cercet rii marea majoritate din ei p r sise sistemul educa ional. Doar 7% din e i urmau o form de înv mânt. Cota persoanelor cu nivelul de studii mediu a fost de 54%, a celor cu studii superioare – 30% (Diagrama 8).

Diagrama 8. Distribu ia persoanelor care au încercat s ini ieze o afacere proprie dup nivelul de studii i activitatea economic



### 3.5. Activitatea profesional

În trimestrul II al anului 2009, din num rul total de tineri 377,6 mii (32%) aveau un loc de munc , 43,1 mii (4%) erau omeri, iar 747,1 mii (64%) nu aveau de lucru i nici nu c utau un loc de munc . Din ultima categorie de tineri, 20% (147,2 mii pers.) se aflau la lucru peste hotare.

Rata de activitate pentru grupa de vârst 15-34 ani a înregistrat valoarea de 35,9% (fa de 43,1% total popula ie de 15 ani i peste), rata de ocupare – 32,2% (43,1% pentru total popula ie ocupat ), rata omajului – 10,2% (fa de 6,1% pentru total popula ie de 15 ani i peste).

Unu din patru tineri (24%) care au p r sit sistemul educa ional continua s lucreze la primul loc de munc semnificativ, unu din trei (38%) a g sit un alt loc de munc , iar 7 la sut lucrau în alt ar .

În medie, tinerii care au p r sit primul loc de munc , au lucrat la acel loc de munc aproximativ 3 ani (32 de luni). Nu exist diferen e semnificative pe sexe, medii de re edin sau nivel de instruire.

Tinerii care continuau s lucreze la primul serviciu, aveau o vechime în munc în jur de 5 ani i jum tate (64 de luni). Din cei care nu au avut un loc de munc semnificativ dup p r sirea sistemului educa ional (268,3 mii), 16% au g sit un loc de munc în ar (la care, îns , au lucrat mai pu in de 3

luni), iar 31% au găsit un loc de muncă peste hotare. În căutarea unui loc de muncă erau 7% din acești tineri.

Din totalul tinerilor (401,7 mii) care nu au părăsit sistemul educațional 5% îmbinau studiile cu munca.

Bărbații tineri care au părăsit sistemul educațional, într-o proporție mai mare decât femeile aveau un loc de muncă (în țară sau peste hotare). Același lucru se observă și în cazul tinerilor cu studii superioare, în comparație cu cei care aveau studii de nivel mediu și scăzut.

Tabelul 3. Distribuția persoanelor după relația cu piața forței de muncă, după sexe, medii, nivel de instruire și experiența de muncă

	Total	Aveau un loc de muncă în țară	Se aflau la lucru peste hotare	Șomeri	Nu lucrau, nu căutau de lucru
<b>Total</b>	100	47,8	18,3	5,6	28,4
<b>Sexe</b>					
Bărbați	100	50,2	23,3	7,0	19,5
Femei	100	45,1	12,9	3,9	38,1
<b>Mediu</b>					
Urban	100	55,3	11,1	6,5	27,2
Rural	100	42,7	23,2	4,9	29,2
<b>Nivel de instruire</b>					
Scăzut	100	41,1	18,7	4,7	35,5
Mediu	100	45,9	21,0	5,6	27,6
Superior	100	64,7	10,4	6,9	18,1
<b>Combinarea studiilor cu munca</b>					
Tineri care au lucrat în timpul studiilor	100	45,9	19,2	5,7	29,3
Tineri care doar au studiat	100	69,6	8,3	4,2	17,9
<b>Experiența de muncă</b>					
Tineri care au avut un loc semnificativ de muncă după părăsirea sistemului educațional	100	67,3	10,5	4,5	17,7
Tineri care nu au avut un loc semnificativ de muncă după părăsirea sistemului educațional	100	15,5	31,1	7,3	46,0

Datele din tabelul de mai sus indică clar faptul că tinerii, care îndată după părăsirea sistemului de învățământ, găsesc un loc de muncă, la care lucrează cel puțin în 3 luni (acumulând experiență), au șanse mai mari de a rămâne în continuare în câmpul muncii (chiar dacă părăsesc primul loc de muncă).

La momentul realizării cercetării, 75% din tinerii ocupați aveau statut de salariat, iar 21% statut de lucrător pe cont propriu.

Majoritatea tinerilor care au avut un loc de muncă semnificativ după părăsirea sistemului de învățământ și lucrau în țară, au continuat să exercite aceleași ocupații, pe care la aveau la primul loc de muncă (75%). Cele mai importante schimbări în structura după ocupații au avut loc în categoria tinerilor care la primul loc de muncă erau funcționari administrațivi: 27% din ei ulterior au ocupat funcții care cer un nivel superior de calificare și funcții de conducere, iar 7% au devenit lucrători în servicii și comerț.



Din totalul tinerilor care la primul loc de muncă aveau ocupația de muncitori necalificați, circa 11% au devenit muncitori, 9,2% - lucrători calificați în agricultură, iar 7,5% au devenit lucrători în servicii și comerț.

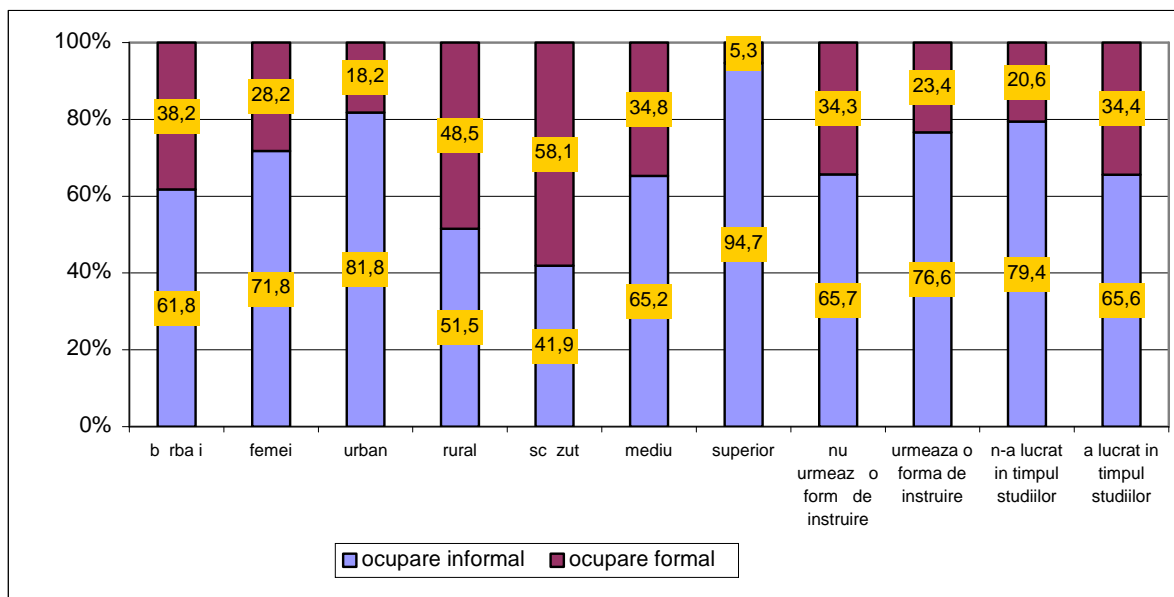
În cazul tinerilor care în tr. II 2009 continuau să lucreze la primul loc de muncă semnificativ, 98% au rămas în aceeași ocupație. Valoarea acestui indicator, calculat pentru tinerii care au plecat de la primul loc de muncă și au găsit altul, a fost de 47%.

De exemplu, dintre tinerii care la primul loc de muncă erau muncitorii necalificați și care au părăsit acel loc de muncă, găsit altul, 25% au devenit muncitori calificați, 12,1% - lucrători în agricultură, 19,5 - lucrători în servicii și comerț, 13,6% - au ocupat funcții de conducere sau lucrau ca specialiști cu nivel superior de calificare. În schimb, dintre tinerii, muncitori necalificați, care continuau să lucreze la primul loc de muncă doar 2,1% au trecut în categoria specialiștilor nivel superior de calificare sau a conducătorilor.

Principalele activități economice în care lucrau tinerii au fost *agricultura (27%), comerțul/serviciile hoteliere (22%), administrația publică, sănătatea, asistența socială (17%), industria (13%)*.

Fiecare al treilea tânăr avea un loc de muncă informal. Un loc de muncă informal avea fiecare al doilea tânăr care părăsise sistemul educațional, iar din cei care aveau studii de nivel sczut aveau un loc de muncă informal 58%. (Diagrama 9).

Diagrama 9. Distribuția persoanelor tinere după tipul locului de muncă, sexe, medii, nivel de studii, relația cu sistemul de educație, experiența de muncă din timpul studiilor



### 3.6. Tinerii care nu lucrează și nu caută de lucru

În trimestrul II 2009, un număr de 747,1 mii persoane din grupa de vârstă de 15 -34 ani nu aveau un loc de muncă în afară și nici nu căutau de lucru. Din ei, 147,2 mii (20%) erau plecați la lucru peste hotare.

Din cei rămași în afară (600 mii), 3% ar fi dorit să lucreze, însă nu au căutat de lucru din diferite motive, principalul motiv fiind descurajarea (50%) : tinerii nu mai credeau că pot găsi un loc de muncă, după mai multe încercări nereușite. Al doilea motiv, ca importanță, a fost îngrijirea familiei (în special, îngrijirea copiilor).

Cea mai mare parte (583,4 mii persoane), nu doreau să lucreze. 65% din ei urmau o formă de instruire. Din cauza responsabilităților familiale nu doreau să lucreze 16%, iar 8% se pregăteau să plece la lucru peste hotare, sau abia sosiseră de peste hotare.

Tabelul 4. Distribuția persoanelor care nu lucrează după motivele inactivității, după sexe și medii

	Bărbați	Femei	Urban	Rural	Total
Formă de instruire sau formare profesională	70,6	60,9	68,2	62,6	65,1
Responsabilități familiale	0,7	26,8	17,6	14,2	15,7
Plecarea peste hotare, la lucru/Sosire de peste hotare, de la lucru	12,6	4,4	6,7	8,8	7,9
Nedorința de a lucra	7,0	4,2	4,6	5,9	5,4
Alt motiv	9,1	3,7	2,8	8,5	6,0
Total	100	100	100	100	100

Motivele principale, pentru care tinerii nu au avut un loc de muncă semnificativ după printrirea sistemului de învățământ, au fost responsabilitățile familiale (39%), plecarea la lucru peste hotare (24%) și nedorința de a lucra (19%).

**Lucia SPOIAL**  
**Director general**

## 4. Tabele

Tabelul 1. Distribuția persoanelor de 15-34 ani după nivelul de studii și participarea în activitatea economică

Nivelul de instruire	Participarea în activitatea economică			
	Total	Ocupați	Șomeri	Inactivi
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	7,3	1,3	1,6	10,7
Gimnazial	32,6	24,8	25,8	36,9
Liceal	25,8	17,7	20,0	30,2
Profesional	15,4	23,6	26,2	10,7
Mediu special	6,0	8,6	4,4	4,7
Superior	13,0	24,1	22,0	6,8
<b>Bărbați</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	8,2	1,3	2,4	12,7
Gimnazial	33,6	26,5	28,3	38,2
Liceal	24,6	17,8	21,7	28,8
Profesional	18,1	27,0	28,3	11,9
Mediu special	4,3	5,0	2,3	4,0
Superior	11,3	22,3	17,0	4,3
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	6,4	1,2	0,0	8,8
Gimnazial	31,6	22,7	21,1	35,8
Liceal	26,9	17,5	16,6	31,4
Profesional	12,7	19,3	22,1	9,6
Mediu special	7,7	13,0	8,5	5,4
Superior	14,7	26,4	31,7	9,0
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	5,1	0,6	2,4	8,0
Gimnazial	19,2	7,1	13,1	27,0
Liceal	31,0	19,7	22,9	38,4
Profesional	14,8	23,4	19,2	9,3
Mediu special	8,0	11,3	5,1	6,3
Superior	21,9	38,0	37,3	11,0
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	9,0	1,9	0,9	12,4
Gimnazial	42,8	41,7	36,8	43,6
Liceal	21,8	15,8	17,5	24,7
Profesional	15,9	23,7	32,2	11,6
Mediu special	4,4	6,0	3,8	3,7
Superior	6,2	10,9	8,9	4,0

**Tabelul 2. Distribuția persoanelor de 15-34 ani după nivelul de studii și categorii de vârstă**

%

Nivelul de instruire	Participarea în activitatea economică				
	Total	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	7,3	21,9	1,7	1,9	1,5
Gimnazial	32,6	58,8	20,8	25,2	22,5
Liceal	25,8	14,4	44,8	18,8	20,9
Profesional	15,4	4,4	14,4	21,1	25,7
Mediu special	6,0	0,4	6,1	8,2	10,8
Superior	13,0	0,0	12,1	24,7	18,7
<b>B r b a i</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	8,2	23,7	2,1	2,7	1,6
Gimnazial	33,6	56,4	24,2	25,9	24,5
Liceal	24,6	14,5	41,9	18,4	18,8
Profesional	18,1	5,0	15,8	24,9	32,6
Mediu special	4,3	0,4	4,9	5,8	7,0
Superior	11,3	0,0	10,9	22,3	15,6
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	6,4	20,0	1,3	1,2	1,4
Gimnazial	31,6	61,4	17,1	24,5	20,5
Liceal	26,9	14,2	48,0	19,2	23,0
Profesional	12,7	3,9	12,9	17,6	18,7
Mediu special	7,7	0,5	7,4	10,5	14,6
Superior	14,7	0,0	13,3	27,0	21,8
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	5,1	20,9	0,9	0,8	0,8
Gimnazial	19,2	57,1	8,6	10,9	7,3
Liceal	31,0	21,1	54,4	19,7	19,9
Profesional	14,8	0,9	11,5	20,0	27,4
Mediu special	8,0	0,0	7,3	10,8	13,7
Superior	21,9	0,0	17,3	37,8	30,8
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Primar	9,0	22,4	2,4	3,1	2,2
Gimnazial	42,8	59,7	31,0	39,3	35,4
Liceal	21,8	11,0	36,9	17,9	21,6
Profesional	15,9	6,2	16,8	22,2	24,2
Mediu special	4,4	0,6	5,1	5,7	8,3
Superior	6,2	0,0	7,7	11,9	8,3

**Tabelul 3. Distribuția persoanelor după nivelul de studii și relația cu sistemul educațional**

%

	Persoane care au absolvit, fr intenția de a continua studiile					Persoane care au p r sit sistemul educațional din anumite motive				
	Total	Urban	Rural	B rba i	Femei	Total	Urban	Rural	B rba i	Femei
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Superior	20,7	36,4	9,4	17,5	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediu de specialitate	8,4	11,7	6,0	5,5	11,4	3,2	5,0	2,4	2,2	4,4
Secundar profesional	24,0	23,0	24,7	27,3	20,4	15,5	22,2	12,9	15,4	15,7
Liceal; mediu general	17,4	17,5	17,4	17,3	17,6	29,4	38,6	25,8	27,2	32,2
Gimnazial	29,4	11,4	42,5	32,1	26,5	40,8	26,1	46,5	41,7	39,7
Primar sau f r coal primar	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	11,1	8,0	12,3	13,6	7,9

**Tabelul 4. Distribuția persoanelor tinere după sexe, medii, nivelul ș u de studii și cel al p rinilor**

%

	nivelul de studii al tat lui				nivelul de studii al mamei			
	total	superior	mediu	sc zut	total	superior	mediu	sc zut
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
superior	12,7	35,3	11,2	3,6	12,8	34,7	11,5	3,5
mediu	46,8	43,8	50,3	34,7	46,8	41,8	51,5	35,8
sc zut	40,5	20,9	38,5	61,7	40,4	23,5	37,1	60,7
<b>B rba i</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
superior	11,3	34,7	9,5	2,1	11,1	31,8	10,0	3,0
mediu	46,3	46,7	49,6	32,1	46,1	44,8	50,8	32,6
sc zut	42,4	18,5	40,9	65,7	42,8	23,4	39,3	64,4
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
superior	14,2	35,8	12,9	5,0	14,5	37,2	13,0	4,1
mediu	47,3	40,7	50,9	37,2	47,4	39,3	52,2	38,9
sc zut	38,5	23,5	36,2	57,8	38,1	23,5	34,8	57,0
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
superior	21,7	38,9	18,2	5,3	43,5	24,4	18,4	24,7
mediu	53,7	42,8	57,5	50,2	51,0	58,2	40,5	53,6
sc zut	24,6	18,3	24,4	44,4	5,5	17,3	41,1	21,7
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
superior	6,0	22,2	6,0	3,1	64,1	47,6	37,2	52,2
mediu	41,6	47,4	45,0	31,0	32,7	45,9	45,4	41,7
sc zut	52,3	30,4	49,1	65,9	3,1	6,6	17,4	6,2

**Tabelul 5. Distribu ia persoanelor care au p r sit sistemul educa ional dup motivele p r sirii**

motivele p r sirii	perioada					
	total	1987 - 1994	1995 - 1999	2000 - 2004	2005 - 2006	2007 - 2009
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Dificult i în finan area studiilor	20,1	10,2	12,2	27,5	24,4	27,9
Dificult i în studiere	13,7	17,7	19,7	10,0	6,0	11,2
Dorin a de a munci	28,7	36,2	24,7	30,5	29,6	23,1
Plecarea la lucru, peste hotare	12,0	3,0	9,7	13,8	15,3	20,4
Probleme personale sau familiale	14,8	18,7	19,5	8,8	17,2	11,7
Alte motive	10,7	14,2	14,2	9,4	7,5	5,8

**Tabelul 6. Distribu ia persoanelor care nu au p r sit sistemul educa ional, dup sexe, medii i forma de instruire pe care o urmeaz**

		scolar	universitar	post universitar	formare profesional
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>57,9</b>	<b>38,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>
B rba i	100	58,6	37,2	2,2	2,0
Femei	100	57,2	38,7	2,6	1,5
Urban	100	43,4	51,8	3,3	1,4
Rural	100	70,6	25,9	1,6	2,0

**Tabelul 7. Distribu ia persoanelor care au p r sit sistemul educa ional dup sexe, medii, rela ia cu pia a muncii i nivelul de studii**

		primar	gimnazial	liceal	profesional	mediu de specialitate	superior
<b>Total</b>	a avut un loc de munc semnificativ	30,2	50,2	51,3	70,9	75,5	79,9
	n-a avut un loc de munc semnificativ	69,8	49,8	48,7	29,1	24,5	20,1
<b>B rba i</b>	a avut un loc de munc semnificativ	25,8	51,0	49,2	70,5	69,7	82,4
	n-a avut un loc de munc semnificativ	74,2	49,0	50,8	29,5	30,3	17,6
<b>Femei</b>	a avut un loc de munc semnificativ	40,7	49,1	53,5	71,5	78,6	77,9
	n-a avut un loc de munc semnificativ	59,3	50,9	46,5	28,5	21,4	22,1
<b>Urban</b>	a avut un loc de munc semnificativ	54,5	60,3	82,3	81,1	84,0	74,8
	n-a avut un loc de munc semnificativ	45,5	39,7	17,7	18,9	16,0	25,2
<b>Rural</b>	a avut un loc de munc semnificativ	34,5	48,8	44,9	63,2	67,8	68,3
	n-a avut un loc de munc semnificativ	65,5	51,2	55,1	36,8	32,2	31,7

**Tabelul 8. Distribu ia persoanelor care au p r sit sistemul educa ional dup nivelul de studii i categorii de vârst**

%

	superior	mediu de specialitate	gimnazial	liceal	profesional	primar sau f r scoal primar
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
15-19 ani	0,0	0,8	18,4	6,1	8,0	20,8
20-24 ani	25,1	25,7	29,7	31,3	29,5	34,7
25-29 ani	46,1	34,1	29,8	30,6	31,8	28,3
30-34 ani	28,8	39,4	22,2	32,0	30,7	16,2

**Tabelul 9 . Distribu ia persoanelor, a c ror perioad e de tranzi ie a durat pân la trei luni, dup sexe, medii, durata perioadei de tranzi ie i categorii de vârst**

%

Durata perioadei de tranzi ie	Categorii de vârst				
	Total	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	6,6	5,1	5,0	8,2	6,2
Sub o lun	27,5	30,0	30,5	27,7	24,5
1 lun	24,4	20,7	20,5	27,1	25,0
2 luni	23,8	26,1	26,6	20,3	25,2
3 luni	17,7	18,1	17,4	16,7	19,0
<b>B rba i</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	5,5	4,2	5,7	7,0	3,8
Sub o lun	31,3	35,3	33,6	30,2	29,8
1 lun	23,5	15,2	22,0	26,8	22,7
2 luni	23,8	35,0	27,4	19,5	23,2
3 luni	15,9	10,2	11,2	16,4	20,6
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	7,7	6,5	4,1	9,5	8,7
Sub o lun	23,5	21,6	27,2	25,1	19,3
1 lun	25,3	29,3	18,8	27,3	27,4
2 luni	23,8	12,0	25,7	21,0	27,1
3 luni	19,6	30,6	24,2	17,0	17,5
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	9,9	0,0	7,8	11,4	9,8
Sub o lun	22,8	29,0	24,4	24,6	19,2
1 lun	22,2	38,0	13,2	25,2	24,2
2 luni	25,9	33,0	36,3	21,2	24,3
3 luni	19,1	0,0	18,3	17,6	22,4
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	3,5	5,7	2,7	4,2	2,7
Sub o lun	31,9	30,1	35,4	31,6	29,8
1 lun	26,3	18,9	26,2	29,4	25,8
2 luni	21,9	25,4	19,0	19,1	26,0
3 luni	16,4	20,0	16,7	15,7	15,7

**Tabelul 10 . Distribu ia persoanelor, a c ror perioad de tranzi ie a durat pân la 3 luni, dup sexe, medii, durata perioadei de tranzi ie i nivelul de studii**

%

Durata perioadei de tranzi ie	Nivelul de studii			
	Total	Sc zut	Mediu	superior
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	6,6	1,0	3,8	16,0
Sub o lun	27,5	37,6	30,1	15,2
1 lun	24,4	27,7	24,3	21,8
2 luni	23,8	23,0	23,8	24,4
3 luni	17,7	10,7	18,0	22,6
<b>B rba i</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	5,5	1,1	2,9	15,0
Sub o lun	31,3	38,2	33,3	20,3
1 lun	23,5	25,2	23,7	21,2
2 luni	23,8	25,6	24,5	20,5
3 luni	15,9	9,9	15,5	22,9
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	7,7	0,8	4,6	16,8
Sub o lun	23,5	36,6	26,7	10,9
1 lun	25,3	31,6	25,0	22,3
2 luni	23,8	19,1	23,0	27,7
3 luni	19,6	12,0	20,6	22,4
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	9,9	0,0	3,5	18,0
Sub o lun	22,8	23,3	30,1	14,9
1 lun	22,2	27,6	21,5	22,4
2 luni	25,9	34,1	26,9	23,8
3 luni	19,1	15,0	17,9	20,9
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Lucrau din timpul studiilor	3,5	1,1	4,0	8,8
Sub o lun	31,9	39,5	30,0	16,2
1 lun	26,3	27,7	26,8	19,7
2 luni	21,9	21,5	21,0	26,6
3 luni	16,4	10,2	18,1	28,6



**Tabelul 11. Distribuția persoanelor, a căror perioadă de tranziție a durat mai mult de trei luni, după sexe, medii, durata perioadei de tranziție și categorii de vârstă**

%

Durata perioadei de tranziție	Categorii de vârstă				
	total	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	39,5	73,4	43,9	38,6	34,4
13-24 luni	22,3	11,0	24,8	22,2	21,9
25-36 luni	10,1	5,9	11,2	11,0	9,0
Mai mult de 36 luni	28,1	9,7	20,0	28,2	34,6
<b>Bărbați</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	36,5	64,3	39,8	36,6	31,2
13-24 luni	25,9	14,5	27,3	26,4	25,7
25-36 luni	10,9	4,2	13,3	11,2	9,9
Mai mult de 36 luni	26,6	16,9	19,7	25,8	33,2
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	42,6	85,7	49,6	40,4	37,7
13-24 luni	18,5	6,1	21,6	18,5	18,1
25-36 luni	9,3	8,2	8,4	10,9	8,0
Mai mult de 36 luni	29,6	0,0	20,4	30,2	36,2
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	42,4	84,3	54,1	40,3	37,1
13-24 luni	25,8	15,7	25,3	25,0	27,3
25-36 luni	8,3	0,0	6,5	10,1	7,6
Mai mult de 36 luni	23,6	0,0	14,0	24,6	28,0
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	36,7	69,9	37,4	36,4	31,7
13-24 luni	18,9	9,4	24,5	18,4	16,5
25-36 luni	11,9	7,8	14,3	12,3	10,4
Mai mult de 36 luni	32,5	12,9	23,8	32,9	41,4

**Tabelul 12. Distribu ia persoanelor, a c ror perioad de tranzi ie a durat mai mult de 3 luni, dup sexe, medii, durata perioadei de tranzi ie i nivelul de studii**

%

Durata perioadei de tranzi ie	Nivelul de studii			
	total	sc zut	mediu	superior
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	39,5	31,8	39,5	53,6
13-24 luni	22,3	18,4	24,6	22,2
25-36 luni	10,1	12,9	9,2	7,7
Mai mult de 36 luni	28,1	36,9	26,7	16,4
<b>B rba i</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	36,5	34,7	34,0	49,8
13-24 luni	25,9	19,3	31,3	21,1
25-36 luni	10,9	9,7	12,3	8,9
Mai mult de 36 luni	26,6	36,4	22,4	20,1
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	42,6	28,2	45,2	56,6
13-24 luni	18,5	17,3	17,5	23,0
25-36 luni	9,3	16,9	6,0	6,8
Mai mult de 36 luni	29,6	37,6	31,3	13,6
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	42,4	25,9	40,6	56,2
13-24 luni	25,8	24,5	28,1	21,5
25-36 luni	8,3	13,3	7,0	8,1
Mai mult de 36 luni	23,6	36,3	24,3	14,1
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3-12 luni	36,7	33,7	38,1	45,4
13-24 luni	18,9	16,3	20,5	24,2
25-36 luni	11,9	12,8	11,9	6,6
Mai mult de 36 luni	32,5	37,2	29,5	23,8

**Tabelul 13. Distribuția persoanelor care avut un loc de munc semnificativ după sexe, medii, nivel de studii și ocupații**

%

	nivelul de studii	grupa de ocupații								
		gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8	gr.9
<b>Total</b>	superior	89,1	95,5	26,7	49,3	8,4	0,9	4,1	6,9	2,4
	mediu	8,2	4,5	72,2	40,0	72,2	28,0	80,4	78,1	41,6
	sc zut	2,7	0,0	1,1	10,7	19,4	71,0	15,5	15,0	55,9
<b>B r b a i</b>	superior	86,5	96,5	33,3	51,5	19,8	1,0	4,6	6,5	2,0
	mediu	11,1	3,5	65,2	27,3	63,7	28,8	80,0	79,6	39,9
	sc zut	2,4	0,0	1,5	21,2	16,5	70,2	15,4	13,9	58,1
<b>Femei</b>	superior	96,5	94,9	23,8	48,7	4,9	0,8	2,9	12,1	3,2
	mediu	0,0	5,1	75,4	43,4	74,8	27,0	81,2	58,8	44,7
	sc zut	3,5	0,0	0,9	7,9	20,3	72,2	15,9	29,1	52,1
<b>Urban</b>	superior	90,9	95,8	32,7	59,3	11,6	7,4	6,2	10,6	8,7
	mediu	7,0	4,2	67,1	33,5	74,6	47,9	84,5	73,8	60,2
	sc zut	2,1	0,0	0,3	7,2	13,7	44,7	9,3	15,5	31,1
<b>Rural</b>	superior	77,9	94,5	15,6	24,5	3,1	0,4	1,8	4,0	0,8
	mediu	15,7	5,5	81,9	56,0	68,4	26,3	76,1	81,3	36,6
	sc zut	6,4	0,0	2,5	19,5	28,5	73,3	22,1	14,6	62,6

**Tabelul 14. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de munc după sexe, medii și motivele plecării**

%

	total	b r b a i	femei	urban	rural
Câștiguri mici	25,7	30,9	19,5	26,7	24,7
Plecarea la lucru peste hotare	17,7	23,0	11,6	13,4	21,7
Responsabilități familiale	17,3	2,7	34,2	0,0	18,5
Angajarea la un loc de munc mai avantajos	11,7	12,3	11,1	15,5	8,3
Desființarea unității, reducere de personal	11,1	11,9	10,2	10,6	11,6
Sfârșitul unei activități temporare	7,0	9,2	4,4	6,1	7,8
Alte motive	9,5	9,9	9,1	27,7	7,5

**Tabelul 15. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de muncă după sexe, medii, motivele plecării și categorii de vârstă**

motivele plecării	grupe de vârstă			
	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sfârșitul unei activități temporare	13,5	7,7	6,9	6,0
Responsabilități familiale	3,7	14,9	17,7	19,3
Angajarea la un loc de muncă mai avantajos	5,6	6,4	12,4	14,4
Condiții de muncă nefavorabile	12,4	3,3	3,3	1,9
Cătiguri mici	25,7	30,3	28,9	20,1
Boală, invaliditate	3,4	0,7	1,1	1,2
Desființarea unității, reducere de personal	4,5	7,1	8,1	16,7
Plecarea la lucru peste hotare	24,2	24,8	17,6	13,7
Alt motiv	6,9	4,7	4,0	6,7
<b>Bărbați</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sfârșitul unei activități temporare	18,8	11,2	8,2	7,9
Responsabilități familiale	0,0	0,5	5,1	2,1
Angajarea la un loc de muncă mai avantajos	4,0	7,3	10,0	18,1
Condiții de muncă nefavorabile	11,6	2,7	2,2	1,5
Cătiguri mici	18,6	36,6	35,2	25,2
Boală, invaliditate	2,3	0,5	1,6	1,6
Desființarea unității, reducere de personal	4,1	5,5	10,4	17,7
Plecarea la lucru peste hotare	29,7	29,6	23,2	18,5
Alt motiv	10,9	6,0	4,1	7,4
<b>Femei</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sfârșitul unei activități temporare	4,3	3,2	5,5	3,8
Responsabilități familiale	10,3	33,7	31,4	39,0
Angajarea la un loc de muncă mai avantajos	8,3	5,3	15,1	10,1
Condiții de muncă nefavorabile	13,8	4,0	4,5	2,3
Cătiguri mici	38,2	22,1	22,1	14,3
Boală, invaliditate	5,2	0,9	0,5	0,7
Desființarea unității, reducere de personal	5,4	9,2	5,6	15,6
Plecarea la lucru peste hotare	14,5	18,5	11,5	8,1
Alt motiv	0,0	3,1	3,8	6,0
<b>Urban</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sfârșitul unei activități temporare	0,0	6,8	7,1	5,1
Responsabilități familiale	0,0	14,4	15,1	17,5
Angajarea la un loc de muncă mai avantajos	0,0	6,6	17,0	17,8
Condiții de muncă nefavorabile	35,4	3,4	3,7	3,3
Cătiguri mici	0,0	32,9	30,9	21,3
Boală, invaliditate	11,5	1,1	1,3	1,4
Desființarea unității, reducere de personal	15,2	13,3	7,3	12,6
Plecarea la lucru peste hotare	37,8	15,8	13,1	12,2
Alt motiv	0,0	5,7	4,6	8,9

<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sfârșitul unei activități temporare	15,5	8,3	6,8	7,0
Responsabilități familiale	4,3	15,1	20,3	21,4
Angajarea la un loc de muncă mai avantajos	6,4	6,3	7,7	10,5
Condiții de muncă nefavorabile	9,0	3,2	2,9	0,4
Căstiguri mici	29,5	28,8	26,9	18,9
Boală, invaliditate	2,2	0,5	0,8	0,9
Desființarea unității, reducere de personal	3,0	3,4	9,0	21,3
Plecarea la lucru peste hotare	22,2	30,1	22,2	15,3
Alt motiv	8,0	4,2	3,3	4,3

**Tabelul 16. Distribuția persoanelor care au încercat să inițieze o afacere proprie după sexe, medii, categorii de vârstă și nivel de studii**

sexe, medii	categorii de vârstă				nivel de studii		
	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-34 ani	sc zut	mediu	superior
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Bărbați	52,4	66,1	71,2	72,6	86,8	64,1	72,6
Femei	47,6	33,9	28,7	27,4	13,2	35,9	27,4
Urban	52,4	56,4	73,0	73,9	50,6	66,8	84,0
Rural	47,6	43,6	27,0	26,1	49,4	33,2	16,0

**Tabelul 17. Distribuția persoanelor ocupate după ocupația avută la primul loc de muncă și ocupația de la locul actual de muncă**

ocupația avută la locul de muncă actual	ocupația avută la primul loc de muncă semnificativ								
	Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4	Gr.5	Gr.6	Gr.7	Gr.8	Gr.9
Gr.1	<b>80,3</b>	4,4	2,3	12,7	2,3	0,0	1,0	3,7	0,8
Gr.2	2,5	<b>86,0</b>	3,7	14,2	2,9	0,0	0,3	0,6	1,3
Gr.3	2,2	3,2	<b>82,0</b>	0,0	1,2	0,0	0,4	1,8	0,9
Gr.4	1,4	0,0	0,8	<b>55,9</b>	2,7	1,3	0,6	1,1	0,4
Gr.5	4,1	2,7	6,3	6,9	<b>75,9</b>	3,4	7,6	4,1	7,5
Gr.6	0,0	0,3	0,6	2,0	2,6	<b>75,3</b>	5,9	7,9	9,2
Gr.7	5,1	2,3	2,3	0,0	4,5	5,0	<b>70,9</b>	5,5	7,5
Gr.8	0,0	0,0	0,6	1,9	2,5	0,0	2,8	<b>63,2</b>	3,3
Gr.9	4,4	1,2	1,4	6,3	5,5	15,0	10,4	12,0	<b>69,1</b>

**Tabelul 18. Distribuția persoanelor care au încetat să lucreze la primul loc de muncă semnificativ după sexe, medii și durata aflării la acel loc de muncă**

durata aflării la primul loc de muncă	total	sexe		medii	
		bărbați	femei	urban	rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
1-6 luni	17,0	17,9	16,0	14,0	19,8
7-12 luni	15,6	16,4	14,7	17,1	14,3
13-24 luni	22,8	20,9	25,0	22,5	23,0
25-36 luni	14,4	13,1	16,0	14,7	14,2
36 luni și mai mult	30,1	31,7	28,3	31,7	28,7